



PRIMER EXAMEN PARA LA CONTRATACIÓN TEMPORAL DE UN EDUCADOR/A SOCIAL PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES DE ATENCIÓN PRIMARIA DE ÁMBITO SUPRAMUNICIPAL, CONVOCADO POR EL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE VILLAVERDE DE GUADALIMAR

Albacete, a 2 de febrero de 2021

1. La base conceptual de la educación social señalada por ASEDES (Asociación Estatal de Educación Social) se sostiene sobre un doble eje:

- a) La educación social como derecho de los colectivos vulnerables y profesión de carácter pedagógico.
- b) La educación social como derecho de la ciudadanía y profesión de carácter social.
- c) La educación social como derecho de la ciudadanía y profesión de carácter pedagógico.
- d) La educación social como derecho de los colectivos vulnerables y profesión de carácter social.

2. El proceso sistemático que lleva a cabo una determinada comunidad para llegar a un conocimiento más profundo de sus problemas y tratar de solucionarlos, intentando implicar a toda la comunidad se denomina:

- a) Investigación participativa.
- b) Animación sociocultural.
- c) Asociacionismo.
- d) Desarrollo local.

3. Podemos afirmar que los antecedentes clásicos de los ámbitos de actuación de la educación social son:

- a) Educación cívica, animación sociocultural y desarrollo comunitario.
- b) Animación sociocultural, educación de personas adultas y educación especializada.
- c) Educación cívica, animación sociocultural y educación de personas adultas.
- d) Animación sociocultural, educación de personas adultas y desarrollo comunitario.





4. Según la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, se considera Gran Dependencia:

- a) Cuando la persona necesita ayuda para realizar varias actividades básicas de la vida diaria, al menos una vez al día o tiene necesidades de apoyo intermitente o limitado para su autonomía personal.
- b) Cuando la persona necesita ayuda para realizar varias actividades básicas de la vida diaria dos o tres veces al día, pero no quiere el apoyo permanente de un cuidador o tiene necesidades de apoyo extenso para su autonomía personal.
- c) Cuando la persona necesita ayuda para realizar varias actividades básicas de la vida diaria varias veces al día y, por su pérdida de autonomía física, mental, intelectual o sensorial, necesita el apoyo indispensable y continuo de otra persona o tiene necesidades de apoyo generalizado para su autonomía personal.
- d) Cuando la persona necesita ayuda para realizar todas las actividades básicas de la vida diaria.

5. ¿Cuál de los siguientes no pertenece al catálogo de servicios y prestaciones económicas del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha?:

- a) Unidad de media estancia.
- b) Prestación económica de asistencia personal.
- c) Prestación económica vinculada al servicio.
- d) Servicio de ayuda a domicilio.





6. ¿Cuál de las siguientes funciones es propia de un educador/a social?:

- a) Mediación social, cultural y educativa.
- b) Diseño, implementación y evaluación de programas y proyectos educativos.
- c) Generación de redes sociales, contextos, procesos y recursos educativos y sociales.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

7. Considerar a la familia como un conjunto de subsistemas que interactúan y se influyen entre sí, que experimentan ciclos vitales y muestran un equilibrio homeostático, es propio del modelo de intervención:

- a) Modelo de crisis.
- b) Modelo de modificación de conducta.
- c) Modelo sistémico.
- d) Modelo transaccional.

8. El genograma es una técnica de recogida de información que se utiliza en intervención familiar para:

- a) Detectar y describir las conductas conflictivas que existen entre los miembros de la familia.
- b) Recabar información sobre los miembros de la familia y la dinámica que se establece entre ellos.
- c) Describir las relaciones que se establecen entre los diferentes subsistemas y entre estos y otros agentes de los entornos próximos a la familia.
- d) Identificar aquellos factores de riesgo que existen en las dinámicas familiares.





9. Señala cuál de estas características no es propia de un programa de intervención socioeducativa:

- a) Debe estar elaborado como proceso con una teoría fundamentada, respecto a las necesidades de las audiencias a las que va dirigido.
- b) Ha de ser orientador de la práctica, coherente y gestionado con eficacia.
- c) Ha de ser útil, válido, legítimo y preciso.
- d) Ha de tener un carácter general, no contextualizado y objetivo.

10. Según el manual de protocolo ante situaciones de maltrato infantil en Castilla-La Mancha uno de los objetivos generales de la intervención en situaciones de riesgo de un menor es:

- a) Favorecer la permanencia del menor en su entorno y prevenir un posible desamparo.
- b) Primar el interés del menor sobre cualquier otro interés legítimo que concurra.
- c) Garantizar el carácter interdisciplinar en la adopción de la medida y coordinar con diferentes administraciones que intervengan en el ámbito de la atención.
- d) Favorecer el desarrollo integral del menor.

11. La prestación de Atención a la familia o unidad de convivencia y a los menores y jóvenes se ofrece a:

- a) Personas, familias en riesgo de exclusión social.
- b) Personas, familias o unidades de convivencia que tengan dificultades para atender adecuadamente las necesidades básicas de manutención, protección.
- c) Personas, familias que sufran una situación de emergencia económica.
- d) Personas que tengan reconocida una situación de dependencia.





12. Algunos de los principios rectores de la Mediación Social y Familiar según la Ley 1/2015 del Servicio Regional de Mediación Social y Familiar de Castilla-La Mancha son:

- a) Obligatoriedad.
- b) Igualdad, neutralidad e imparcialidad.
- c) El coste de la mediación es gratuito.
- d) Las partes y la persona mediadora pueden valer de representación o intermediarios que les sustituyan.

13. Uno de Los objetivos del Servicio de Mediación en Conciliación y Reparación en el ámbito de la responsabilidad penal de los menores es:

- a) Mantener la confidencialidad respecto a los hechos conocidos en el curso de la mediación.
- b) Redactar, firmar y entregar a las partes los justificantes de realización de las sesiones.
- c) Cumplir lo establecido en la ley y el reglamento que la desarrolle.
- d) Fomentar una participación activa en el proceso de resolución del conflicto de las partes implicadas.

14. Según el manual de procedimiento y protocolo de actuación ante situaciones de maltrato infantil en Castilla-La Mancha a que concepto corresponde la definición: “Cualquier acción accidental por parte de los padres o responsables legales que provoque daño físico severo o enfermedad en el niño, niña o adolescente o le coloque en grave riesgo de padecerlo”

- a) Negligencia emocional.
- b) Maltrato emocional.
- c) Maltrato.
- d) Maltrato físico.





15. Para el desarrollo de la Prestación de Atención a la familia o unidad de convivencia y a los menores y jóvenes. Qué tipo de intervención deben llevar a cabo:

- a) Atender las demandas y realizar una primera orientación sobre servicios y prestaciones.
- b) Posibilitar la atención temporal a personas que, ante la ausencia de alojamiento o la imposibilidad de permanecer en su domicilio, por diversos motivos.
- c) Proporcionará refuerzos preventivos y promocionales de tipo educativo, de acompañamiento social, terapéutico, en su caso económico.
- d) Promocionara acciones del voluntariado social y grupos de ayuda mutua.

16. Según el Artículo 33 de la ley 10/2010 de SS.SS de CLM. Las Prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales se dividen en:

- a) Prestaciones técnicas, sociales y tecnológicas.
- b) Prestaciones técnicas y tecnológicas.
- c) Prestaciones técnicas, económicas y tecnológicas.
- d) Todas son falsas.

17. Según la Orden 9 de marzo de 2007, de la Consejería de Educación y Ciencia y de Bienestar Social, es objetivo del Programa Regional de Absentismo:

- a) Establecer medidas preventivas ante cualquier situación que suponga un riesgo de absentismo.
- b) Realizar actuaciones encaminadas a concienciar a las familias de la importancia de la educación, como medida preventiva ante posteriores situaciones de absentismo y abandono del sistema educativo.
- c) Establecer mecanismos de coordinación entre administraciones públicas para paliar las circunstancias que facilitan el absentismo escolar y para asegurar la intervención eficaz con el alumnado y con su entorno.
- d) Las tres respuestas anteriores son correctas.





18. La Orden de 9 de marzo de 2007, de la Consejería de Educación y Ciencia y de Bienestar Social, establece que las comisiones locales de absentismo escolar existirán:

- a) En los municipios de más de 10.000 habitantes.
- b) En las Zonas PRAS de Servicios Sociales.
- c) En los municipios y ámbitos geográficos que tengan centros educativos con altas tasas de absentismo escolar.
- d) Las comisiones de absentismo escolar no son obligatorias, ya que puede ejercer dichas funciones el Consejo Escolar Municipal.

19. Si la situación de absentismo no remite con las medidas del centro educativo, se canalizará el caso a:

- a) Delegación de Educación.
- b) Ayuntamiento.
- c) Delegación de Sanidad.
- d) Servicios sociales de atención primaria.

20. ¿Qué significan las siglas MEDAS?

- a) Mejora y Evaluación de Datos de Ámbito Social.
- b) Mejora y Evaluación de Datos del Área Social.
- c) Mejora y Evaluación de Datos de Acción Social.
- d) Mejora y Evaluación de Datos de Asistencia Social.

21. La estructura física, administrativa y técnica de las zonas de servicios sociales donde se facilita el acceso al Sistema Público de Servicios Sociales y se desarrollan las prestaciones de los Servicios Sociales de Atención Primaria es:

- a) Las Zonas PRAS.
- b) El Centro de Servicios Sociales de Atención Primaria.
- c) Las Áreas PRAS.
- d) El Centro Coordinador de Servicios Sociales





22. ¿Cuántos habitantes como máximo puede tener un Área de Servicios Sociales compuesto por varias Zonas de Servicios Sociales?:

- a) 10.000 habitantes.
- b) 20.000 habitantes.
- c) 50.000 habitantes.
- d) 7.000 habitantes.

23. El Equipo profesional básico que constituye en la actualidad los Equipos de Servicios Sociales de las Zonas de Servicios Sociales, según la normativa actual (Decreto de Áreas y Zonas), lo forma:

- a) Psicólogos, Trabajadores Sociales y Educadores de Familia.
- b) Trabajador Social, Educador Social y Animador Sociocultural.
- c) Trabajador Social, Animador Sociocultural y Educador de Familia.
- d) Trabajador Social y Educador Social.

24. ¿Cómo se denomina el Convenio que suscriben las Delegaciones de Bienestar Social con las Corporaciones Locales para sufragar los gastos del Centro Operativo de Servicios Sociales de las Áreas PRAS en la actualidad?:

- a) Convenio Supramunicipal.
- b) Convenio de Zona.
- c) Convenio Territorial.
- d) Convenio Operativo.

25. La Ley de Servicios Sociales establece los principios rectores y los clasifica de la siguiente forma:

- a) Principios programáticos, organizativos y metodológicos.
- b) Principios técnicos, estratégicos y profesionales.
- c) Principios básicos, estructurales y de organización.
- d) Principios en relación a la persona, al ejercicio de la profesión y en la relación a la formación, apoyo profesional y evaluación.





26. ¿Cuáles de las siguientes prestaciones económicas serán garantizadas de acuerdo a la Ley 14/2010?:

- a) Renta Básica de Inserción.
- b) Prestaciones de Emergencia Social.
- c) Prestaciones económicas dirigidas a atención de necesidades específicas.
- d) Atención a familias e puntos de encuentro familiar.

27. Según la Ley 14/2010 de Servicios Sociales, ¿Cuál es el máximo órgano participativo, consultivo y asesor de la Comunidad Autónoma en materia de servicios sociales?:

- a) El Consejo Regional de Servicios Sociales.
- b) El Consejo Asesor de Servicios Sociales.
- c) El Consejo Castellano Manchego de Servicios Sociales.
- d) La Comisión de Cooperación en Servicios Sociales.

28. Según la Ley 14/2010, el deber que tienen los profesionales de servicios sociales de "Mantener en sus relaciones con otros usuarios y profesionales un comportamiento no discriminatorio", está incluido en los deberes:

- a) Respeto a las personas usuarias.
- b) En relación a su ejercicio profesional.
- c) En relación a la necesidad de documentación e información y tratamiento.
- d) En relación al propio sistema de Servicios Sociales.





29. Según la Ley 14/2010, son funciones de los Servicios Sociales de Atención Primaria:

- a) Fomento de la participación social en el ámbito comunitario.
- b) Valoración y diagnóstico de la situación social de la persona, familia o unidad de convivencia y del entorno comunitario, que deberá haber sido consensuado con la persona, su familia o unidad de convivencia, para dar respuesta a la situación de necesidad.
- c) Apoyo técnico y asesoramiento a los Equipos de Atención Primaria.
- d) Seguimiento del impacto de las políticas sociales en el Área de Servicios Sociales.

30. De acuerdo a la ley regional de protección de la infancia, ¿cuál de los siguientes no es un derecho de los menores?:

- a) Derecho a la información.
- b) Derecho a la autonomía.
- c) Derecho de audiencia.
- d) Derecho a la relación con los padres y otros parientes.

31. La Ley 5/2014 de 9 de octubre regula una nueva figura protectora de menores, ¿cuál es?:

- a) Situación de riesgo.
- b) Situación de desamparo.
- c) Menor con conductas de riesgo.
- d) Menor con conducta inadaptada.





32. Según el Título II de la Ley 5/2014, referido a los criterios de actuación de las Comisiones Provinciales de Tutela y Guarda de Menores, señala la respuesta INCORRECTA:

- a) Antes de adoptar una medida de protección, evaluará las posibles medidas preventivas que eviten la declaración de riesgo, desamparo o conducta inadaptada.
- b) La declaración de desamparo tendrá carácter subsidiario frente a cualquier otra medida de protección.
- c) Las medidas de protección, y de forma singular la medida de desamparo tendrá un carácter definitivo.
- d) En la adopción de las medidas protectoras se evitará en la medida de lo posible la separación de los grupos de hermanos.

33. ¿Quién está legitimado para solicitar la Autorización Judicial para el ingreso de un menor en los centros de protección específicos de menores con problemas de conducta que regula la nueva redacción de la Ley Orgánica 1/96 modificada por la Ley Orgánica 8/2015?:

- a) Los padres y madres.
- b) Los Servicios Sociales de atención primaria o municipal.
- c) La Entidad Pública que ostente la tutela o guarda de un menor y el Ministerio Fiscal
- d) El Médico Forense.

34. ¿Qué normativa ha modificado recientemente el sistema de protección de la Infancia y la Adolescencia?:

- a) L.O. 1/1996 de 15 de enero.
- b) L.O. 8/2015 de 22 de julio.
- c) L.O. 5/2014 de 9 de octubre.
- d) L.O. 26/2015 de 28 de julio.





35. Señala la respuesta correcta. En la Ley 26/2015 de modificación del sistema de protección de la infancia y la adolescencia:

- a) Han de ser preferidas las medidas estables y residenciales frente a los temporales y familiares.
- b) Han de ser preferidas las medidas estables y familiares frente a las temporales y residenciales.
- c) Han de ser preferidas las medidas temporales y familiares frente a las estables y residenciales.
- d) Todas son falsas.

36. Señala la respuesta correcta: De acuerdo a la Ley Orgánica 1/96 modificada por la Ley 26/2015 al referirse a las situaciones de desamparo:

- a) En ningún caso se separará a un menor de sus progenitores en razón de una discapacidad del menor, de ambos progenitores o de uno de ellos.
- b) Sólo se podrá separar a un menor de sus progenitores en razón de una discapacidad grave de ambos progenitores o de uno de ellos, pero nunca en razón de discapacidad del menor.
- c) Se podrá valorar la separación de un menor de sus progenitores en razón de una discapacidad del menor, de ambos progenitores o de uno de ellos.
- d) Ninguna es correcta.

37. ¿Cuál de los siguientes conflictos es objeto de la mediación social y familiar en el ámbito de la Ley 1/2015, de 12 de febrero, del Servicio Regional de Mediación Social y Familiar de Castilla-La Mancha?:

- a) La mediación que realicen los profesionales en el ejercicio libre de su profesión.
- b) Los conflictos relativos a los procesos de ruptura de pareja.
- c) La mediación en materia de consumo.
- d) Los conflictos objeto de mediación organizada por los colegios profesionales.





38. Los recursos residenciales de atención a personas con discapacidad física delimitan su tipología fundamentalmente de acuerdo a un criterio diferenciador, que es:

- a) El grado de autonomía de sus residentes.
- b) El grado de minusvalía acreditado por sus residentes.
- c) El haber sido valorados por el Equipo de Información y Orientación.
- d) El nivel formativo de sus residentes..

39. ¿Con qué periodicidad debe el Instituto de la Mujer elaborar informes sobre la aplicación de la Ley 12/2010 de Igualdad entre mujeres y hombres de Castilla-La Mancha?

- a) Anualmente.
- b) Cada dos años.
- c) Cada tres años.
- d) Cada cuatro años.

40. De acuerdo a la Ley 12/2010, "la incorporación de la perspectiva de género, integrando el principio de igualdad de género en todas las políticas y programas, a todos los niveles y en la planificación, ejecución y evaluación de la acción pública" es:

- a) Impacto de género.
- b) Perspectiva de género.
- c) Mainstreaming.
- d) Transversalidad de género.





PREGUNTAS DE RESERVA

41. Las víctimas de violencia de género tienen derecho a recibir asesoramiento jurídico gratuito:

- a) En el mismo momento de la interposición de la denuncia.
- b) En el momento inmediatamente previo a la interposición de la denuncia.
- c) En el momento inmediatamente posterior a la interposición de la denuncia.
- d) No existe este derecho.

42. El conjunto de intervenciones que tienen como finalidad dar respuesta lo más pronto posible a los niños y niñas que presentan trastornos transitorios o permanentes en su desarrollo, se conceptúa como:

- a) Apoyo psicosocial
- b) Intervención terapéutica.
- c) Desarrollo temprano.
- d) Atención temprana.

43. ¿Qué técnica utilizada en planificación social tiene especial interés para ordenar procesos de intervención social, de normalización de procedimientos y de gestión de normativas y recursos, y también afecta a las dinámicas de trabajo y al control en la calidad de los servicios, procesos e intervenciones?

- a) Planning.
- b) Flujograma.
- c) PERT.
- d) Cronograma.





44. De acuerdo con la Ley Orgánica 26/2015, de 28 de julio, de protección a la infancia y a la adolescencia, el certificado de idoneidad para la adopción tiene una vigencia máxima de:

- a) 5 años.
- b) 3 años.
- c) 1 año.
- d) No tienen fecha de caducidad, dependiendo de las circunstancias de las personas solicitantes de adopción.

